

# পরিশিষ্ট



## শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

## লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

## উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠাভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্রে, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাদি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।

১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।



## বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

### বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. ব্যবসায় ও ব্যবসায় উদ্যোগের বিভিন্ন তাত্ত্বিক ও প্রায়োগিক জ্ঞান সম্পর্কে জানা।
২. ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণের মাধ্যমে আত্মকর্মসংস্থানের যোগ্যতা অর্জন করা।
৩. নতুন নতুন কর্মক্ষেত্রে বিনিয়োগ পরিকল্পনা ও বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করা।
৪. উদ্যোক্তাসুলভ মনোভাব সৃষ্টি ও নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন করা।
৫. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে ধারণা ও দক্ষতা অর্জন করা।
৬. বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণের ক্ষেত্রে সহায়ক সেবার ধরন ও উৎসগুলো সম্পর্কে জানা।
৭. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তার অবদান, সমস্যা ও সম্ভাবনা এবং ব্যবসায়িক পরিবেশ সম্পর্কে অবগত হওয়া।
৮. ব্যবসায়ের নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা সম্পর্কে সচেতন হওয়া।
৯. বাংলাদেশ ও বিশ্বের কয়েকজন সফল উদ্যোক্তার জীবনী ও সফলতার কাহিনী জেনে ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণে অনুপ্রাণিত হওয়া।
১০. ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানের দ্বারা সংঘটিত পরিবেশ দূষণ সম্পর্কে সচেতন হওয়া।

**মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল**  
**বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**  
**বিষয় কোড: ১৪৩**

**প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি (১৮ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে। ২. ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৬. বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের উপাদানগুলোর চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায়ের কার্যাবলি</li> <li>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</li> <li>শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ</li> <li>বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ</li> <li>সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশ               <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক পরিবেশ</li> <li>সামাজিক পরিবেশ</li> <li>রাজনৈতিক পরিবেশ</li> <li>ভৌগোলিক পরিবেশ</li> </ul> </li> </ul>

**দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা (২০ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ দূরীকরণে করণীয়গুলো শনাক্ত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য</li> <li>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের অবদান</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির সম্পর্ক</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির সম্পর্ক</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা এবং তা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>

তৃতীয় অধ্যায়: আত্মকর্মসংস্থান

(১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আত্মকর্মসংস্থান ও উদ্যোক্তার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৫. আত্মকর্মসংস্থানে সহায়তাকারী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর কার্যক্রম ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>● বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের ক্ষেত্র নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন প্রক্রিয়া</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানে সহায়তাকারী কয়েকটি প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায়</li> </ul>

চতুর্থ অধ্যায়: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়

(৩৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ও আইনগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন ও এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. অংশীদারদের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙ্গে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের গঠনপ্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২.</p> <p>১৩. পাবলিক ও প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. সমবায় সমিতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. সমবায় সমিতির গঠন ও নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমবায় সমিতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৭. রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবসায়ের ধরন সম্পর্কিত আলোচনা</li> <li>● একমালিকানা ব্যবসায়: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>● এক মালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়: ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্র</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধনকরণ ও এর সুবিধা</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙ্গে যাওয়ার কারণ</li> <li>● যৌথ মূলধনী ব্যবসায়: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, প্রকারভেদ, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>● পাবলিক ও প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানির পার্থক্য</li> <li>● সমবায় সমিতি: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, নীতিমালা ও গঠন প্রণালি</li> <li>● বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমবায় সমিতির অবদান</li> <li>● রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় এর ধারণা ও বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় পরিচিতি</li> </ul>

**পঞ্চম অধ্যায়: ব্যবসায়ের আইনগত দিক (১৮ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. লাইসেন্সের ধারণা ও এটি পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ফ্রানচাইজ (Franchise) এর ধারণা ও এটি পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পেটেন্টের ধারণা, নিবন্ধনকরণ ও সুবিধাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ট্রেডমার্কের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ট্রেডমার্ক নিবন্ধন করার পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। ৭. কপিরাইটের ধারণা ও নিবন্ধন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কপিরাইট নিবন্ধন করার সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে। ৯. BSTI সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বিমার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. বিমার প্রকারভেদ ও বিমা করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা</li> <li>লাইসেন্স : ধারণা ও পাওয়ার পদ্ধতি</li> <li>ফ্রানচাইজ (Franchise) : ধারণা ও পাওয়ার পদ্ধতি</li> <li>পেটেন্ট : ধারণা, নিবন্ধনকরণ ও সুবিধাবলি</li> <li>ট্রেডমার্ক এর ধরন</li> <li>কপিরাইট : ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও নিবন্ধন প্রক্রিয়া</li> <li>কপিরাইট নিবন্ধনের সুবিধা</li> <li>বিমা : ধারণা ও গুরুত্ব</li> </ul>

**ষষ্ঠ অধ্যায়: ব্যবসায় পরিকল্পনা (২০ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. প্রকল্প পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. প্রকল্প প্রণয়নের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণের বাছাই পদ্ধতি প্রয়োগের মাধ্যমে সঠিক ব্যবসায়টি নির্বাচন করতে পারবে। ৬. প্রকল্প পরিকল্পনার কাঠামো ছক তৈরি করতে পারবে। ৭. আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. আত্ম-বিশ্লেষণ পদ্ধতিটি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণ পদ্ধতি</li> <li>প্রকল্প পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>প্রকল্প প্রণয়নের ধাপ</li> <li>প্রকল্পের আর্থিক লাভজনকতা নির্ধারণ</li> <li>প্রকল্প পরিকল্পনার কাঠামো ছক</li> </ul>

সপ্তম অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প (২৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. কুটিরশিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের কুটিরশিল্পের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কুটিরশিল্পের উন্নয়নের পথে বাধাগুলো শনাক্ত করতে পারবে। ৪. কুটিরশিল্প বিকাশের জন্য করণীয় চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. দেশের এবং নিজেদের এলাকার আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে। ৯. বৃহৎ শিল্পের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ১০. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় বৃহৎ শিল্পের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ১১. বিভিন্ন ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্প এবং কুটির শিল্প স্থাপনে অনুপ্রাণিত হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কুটিরশিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব</li> <li>● বাংলাদেশের কুটিরশিল্পের উপযুক্ত ক্ষেত্র</li> <li>● কুটিরশিল্পের উন্নয়নের পথে বাধা</li> <li>● কুটিরশিল্প বিকাশের জন্য করণীয়</li> <li>● ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্প: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, গঠন প্রক্রিয়া ও গুরুত্ব</li> </ul>

অষ্টম অধ্যায়: ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ৪. নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ভাল নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করতে পারবে। ৬. ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবস্থাপনার ধারণা, কার্যাবলি ও নীতি</li> <li>● পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা</li> <li>● সংগঠনের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>● নেতৃত্বের ধারণা, ধরন ও ভাল নেতার গুণাবলি</li> <li>● নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>● ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎস</li> </ul>

নবম অধ্যায়: বিপণন (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বিপণনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. বিপণনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বণ্টন প্রণালির ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বিজ্ঞাপনের মাধ্যমগুলোর নাম ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণাগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বিপণনের ধারণা ও কার্যাবলি</li> <li>● বণ্টন প্রণালি ও এর প্রকারভেদ</li> <li>● বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি</li> <li>● বিজ্ঞাপনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>● বিজ্ঞাপনের মাধ্যম ও কার্যাবলি</li> <li>● ব্যক্তিক বিক্রয় ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণাবলি</li> </ul>

**দশম অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণে সহায়ক সেবা (১৪ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. সহায়ক সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের সহায়ক সেবার ধরন ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. শিল্পনীতিতে উল্লেখিত সহায়তার ধরনগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশ ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প সংস্থা প্রদত্ত সহায়ক সেবার ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাণিজ্যিক ব্যাংক প্রদত্ত সহায়ক সেবার ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৬. বেসরকারি উন্নয়ন সংস্থা প্রদত্ত সহায়ক সেবার ধরন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সহায়ক সেবার ধারণা, ধরন ও উৎস</li> <li>শিল্পনীতিতে উল্লেখিত সহায়তা</li> <li>বাংলাদেশ ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প সংস্থা থেকে প্রাপ্ত সহায়তা</li> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংক থেকে প্রাপ্ত সহায়তা</li> <li>বেসরকারি সংস্থা থেকে প্রাপ্ত সহায়তা</li> </ul>

**একাদশ অধ্যায়: ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা (১৩ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবসায়িক মূল্যবোধ এবং নৈতিকতার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. রাষ্ট্র, সমাজ, ক্রেতা ও কর্মচারীদের প্রতি সামাজিক দায়বদ্ধতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ব্যবসায়ের কারণে বায়ু দূষণ, পানি দূষণ, শব্দ দূষণ ও ভূমি দূষণের বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. পরিবেশ দূষণরোধে ব্যবসায়িক দায়বদ্ধতাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। ৬. বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক উন্নয়ন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়িক মূল্যবোধ এবং নৈতিকতার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা</li> <li>ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>যাদের জন্য সামাজিক দায়বদ্ধতা</li> <li>পরিবেশ দূষণ ও ব্যবসায়</li> <li>পরিবেশ দূষণরোধে ব্যবসায়িক দায়বদ্ধতা</li> <li>ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসাবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম</li> </ul>

**দ্বাদশ অধ্যায়: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী থেকে শিক্ষণীয় (১৩ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. জহুরুল ইসলাম ও স্যামসন এইচ চৌধুরীর জীবনের উল্লেখযোগ্য দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. জহুরুল ইসলাম ও স্যামসন এইচ চৌধুরীর প্রতিষ্ঠিত ব্যবসায় সংগঠনগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জহুরুল ইসলাম ও স্যামসন এইচ চৌধুরীর প্রতিষ্ঠিত সামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড ও প্রতিষ্ঠানগুলোর নাম বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জহুরুল ইসলাম ও স্যামসন এইচ চৌধুরীর উদ্যোক্তা হওয়ার কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে। উদ্যোক্তাগণের জীবনী থেকে শিক্ষণীয় দিকগুলো শনাক্ত করতে পারবে। ৬. স্থানীয় পর্যায়ের সফল উদ্যোক্তাদের সফলতা প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী                         <ul style="list-style-type: none"> <li>জহুরুল ইসলাম,</li> <li>স্যামসন, এইচ. চৌধুরী</li> </ul> </li> <li>দেশের সফল উদ্যোক্তাদের প্রতিষ্ঠিত ব্যবসায় সংগঠন ও তাদের জনকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড</li> <li>বাংলাদেশের আঞ্চলিক/স্থানীয় পর্যায়ের উদ্যোক্তাদের জীবনী</li> <li>জাতীয় পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত স্থানীয় পর্যায়ের সফল উদ্যোক্তাদের জীবন কাহিনি</li> </ul>

পরিশিষ্ট: 'গ'

শিখনফল ম্যাপ

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, .....

এসএসসি/দাখিল পরীক্ষা ২০২.....

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

ক্র.সং.	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১			অধ্যায় ১২			মোট
	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	
১																																					
২																																					
৩																																					
৪																																					
৫																																					
৬																																					
৭																																					
৮																																					
৯																																					
১০																																					
১১																																					
১২																																					
১৩																																					
১৪																																					
১৫																																					
১৬																																					
১৭																																					
১৮																																					
১৯																																					
২০																																					
মোট																																					

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়  
বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩

<p>১. 'আন্তর্জাতিক সম্পর্ক' ব্যবসায়ের কোন পরিবেশের উপাদান?</p> <p>ক. অর্থনৈতিক</p> <p>খ. সামাজিক</p> <p>গ. রাজনৈতিক</p> <p>ঘ. আইনগত</p> <p>২. ফ্রানসাইজিং ব্যবসায়ে সফল হতে হলে নিচের কোনটি আবশ্যিক?</p> <p>ক. ফ্রানসাইজিং চুক্তি</p> <p>খ. উত্তম পণ্য বা সেবা</p> <p>গ. বাজারজাতকরণ সুবিধা</p> <p>ঘ. ফ্রানসাইজারের পরামর্শ গ্রহণ</p> <p>৩. মুনাফা অর্জনের উদ্দেশ্যে সম্পাদিত নিচের কোন কাজটি বাণিজ্যের অন্তর্ভুক্ত?</p> <p>ক. নদীর উপর ব্রীজ নির্মাণ</p> <p>খ. বীজ থেকে চারা উৎপাদন</p> <p>গ. হিমাগারে আলু সংরক্ষণ</p> <p>ঘ. তুলা থেকে কাপড় তৈরি</p> <p><b>উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও</b> পিউ, মৌ ও সৌরভ তাদের বন্ধু নুরাজের খ্যাতি ব্যবহার করে চুক্তিবদ্ধ হয়ে একটি ব্যবসায় গঠন করেন। তবে সৌরভ ব্যবসায় পরিচালনায় অংশগ্রহণ করেন না। কিছুদিন পর মৌ সড়ক দুর্ঘটনায় মৃত্যুবরণ করেন।</p> <p>৪. উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানটির ক্ষেত্রে বিলোপসাধনের কোন পদ্ধতি প্রযোজ্য হবে?</p> <p>ক. বাধ্যতামূলক</p> <p>খ. বিশেষ ঘটনা সাপেক্ষে</p> <p>গ. আদালতের নির্দেশে</p> <p>ঘ. বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে</p> <p>৫. উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানে-</p> <p>i. পিউ'র দায় অসীম</p> <p>ii. নুরাজ নামমাত্র অংশীদার</p> <p>iii. সৌরভ সাধারণ অংশীদার</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>৬. কোন সরকারি পৃষ্ঠপোষকতার মাধ্যমে ব্যবসায় উদ্যোগের অনুকূল পরিবেশ তৈরি হতে পারে ?</p> <p>ক. যাতায়াত ব্যবস্থার উন্নয়ন</p> <p>খ. সামাজিক স্থিতিশীলতা রক্ষা</p> <p>গ. ব্যাংকিং ব্যবস্থার উন্নয়ন</p> <p>ঘ. বিনা সুদে মূলধন সরবরাহ</p> <p>৭. নিচের কোনটি আর্থিক ঝুঁকির উদাহরণ?</p> <p>ক. বিগত বছর পণ্যের চাহিদা ছিল ১৫০০০ একক, এ বছর চাহিদা ১৩৫০০ একক</p> <p>খ. প্রত্যাশিত মুনাফার হার ছিল ১০% কিন্তু অর্জিত মুনাফার হার ৮%</p> <p>গ. বন্ডের ক্রয়মূল্য ছিল ১০০০ টাকা কিন্তু বর্তমানে সম্ভাব্য বিক্রয় মূল্য ৯৮০ টাকা</p> <p>ঘ. প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের বেতন ১৫০০০০ টাকা পরিশোধে অক্ষমতা</p> <p>নিচের উদ্দীপটি পড়ে ৮ ও ৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও</p> <p>জনাব শাহানা বিডিবিএল থেকে ৩ কোটি টাকা ঋণ নিয়ে ২০১৭ সালে পোশাক তৈরির প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেন। এজন্য তিনি যুব প্রশিক্ষণ কেন্দ্র থেকে সেলাইয়ের উপর প্রশিক্ষণও গ্রহণ করেন। বর্তমানে তার প্রতিষ্ঠানে ১১০ জন কর্মী কাজ করছেন।</p> <p>৮. জনাব শাহানার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের শিল্প ?</p> <p>ক. সেবামুখী ক্ষুদ্র শিল্প</p> <p>খ. সেবামুখী মাঝারি শিল্প</p> <p>গ. উৎপাদনমুখী ক্ষুদ্র শিল্প</p> <p>ঘ. উৎপাদনমুখী মাঝারি শিল্প</p> <p>৯. উদ্দীপকের তথ্যমতে জনাব শাহানা-</p> <p>i. সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব পালন করেছেন</p> <p>ii. যুব প্রশিক্ষণ কেন্দ্র থেকে সংরক্ষণমূলক সহায়তা পেয়েছেন</p> <p>iii. বিডিবিএল থেকে সমর্থনমূলক সহায়তা পেয়েছেন</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>
---	--



<p>১০. এক মালিকানা ব্যবসায়ের ট্রেড লাইসেন্স প্রদান করে- ক. স্থানীয় আদালত খ. স্থানীয় নিবন্ধক গ. পৌর কর্তৃপক্ষ ঘ. বিসিক কর্তৃপক্ষ</p> <p>১১. একজন মৃৎশিল্পীর জন্য স্থান নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিবেচনা করতে হয়- i. মাটির সহজলভ্যতা ii. তৈরি পণ্য বিক্রয়ের সুবিধা iii. মূলধনের প্রাপ্যতা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১২. কোনটি আত্মকর্মসংস্থান উদ্বুদ্ধকরণে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখতে পারে ? ক. কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি খ. প্রয়োজনীয় অবকাঠামো নির্মাণ গ. রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা নিশ্চিতকরণ ঘ. মূলধনের সহজলভ্যতা নিশ্চিতকরণ</p> <p>১৩. নিচের কোনটি সংগঠিতকরণের কাজ ? ক. প্রশিক্ষণ প্রদান খ. ক্রটি-বিচ্যুতি নির্ণয় গ. দায়িত্ব ও ক্ষমতা বন্টন ঘ. সংশোধনমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ</p> <p><b>নিচের উদ্দীপটি পড়ে ১৪ ও ১৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও</b> জনাব সুমন বিভিন্ন দেশে জাহাজযোগে পোশাক রপ্তানি করেন। চলতি মাসে একটি বিদেশি অর্ডার সময়মতো সরবরাহের ক্ষেত্রে তিনি চিন্তিত। অর্ডার মোতাবেক সম্পূর্ণ কাজ ইতোমধ্যে শেষ হওয়ার কথা থাকলেও দেখা গেছে মাত্র ৪০ ভাগ কাজ সম্পাদিত হয়েছে। শ্রমিকদের প্রতিষ্ঠানে দেরিতে আগমনের ফলে এমনটি হয়েছে বলে তিনি মনে করেন। অথচ গত বছরই শ্রমিকদের যাতায়াতের জন্য তিনি পাঁচটি বাস ক্রয় করে দিয়েছেন।</p> <p>১৪. জনাব সুমন বর্তমানে ব্যবস্থাপনার কোন কাজের সাথে সম্পৃক্ত ? ক. নিয়ন্ত্রণ খ. নির্দেশনা গ. পরিকল্পনা ঘ. সংগঠিতকরণ</p> <p>১৫. জনাব সুমনের ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে- ক. শুধু প্রাকৃতিক ঝুঁকি বিদ্যমান খ. শুধু অপ্রাকৃতিক ঝুঁকি বিদ্যমান গ. ঝুঁকি মোকাবেলায় নৌ-বিমা চুক্তিই যথেষ্ট ঘ. সকল ধরনের বিমা চুক্তিই প্রয়োজ্য</p>	<p>১৬. কোন মুদ্রিত কাগজের মাধ্যমে পণ্যসামগ্রীর গুণাগুণ ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জানা যায় ? ক. প্রাচীরপত্র খ. প্রচারপত্র গ. ব্যানার ঘ. ফেষ্টুন</p> <p>১৭. জাতীয় শিল্পনীতি-২০১০ অনুযায়ী কোনটি সংরক্ষণমূলক সহায়তা ? ক. জাতীয় উদ্যোক্তা দিবস পালন খ. সফল উদ্যোক্তাদের স্বীকৃতি প্রদান গ. নারী শিল্পোদ্যোক্তাদের অগ্রাধিকার প্রদান ঘ. উদ্যোক্তা সংস্কৃতির প্রসারে বিভিন্ন কর্মসূচি গ্রহণ</p> <p>১৮. নিচের কোনটি সঠিক ? ক. নিবন্ধিত অংশীদারি ব্যবসায়ের স্থায়িত্ব অধিক খ. যৌথ মূলধনি কোম্পানির মালিকানা অধিক ঝুঁকিপূর্ণ গ. সমবায় সংগঠন সম্পদের সুখম বন্টনে ভূমিকা রাখে ঘ. একমালিকানা ব্যবসায়ে কর্মসংস্থানের সুযোগ সর্বাধিক</p> <p>১৯. নিচের কোনটি বাংলাদেশে ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের অন্তর্ভুক্ত হিসেবে গণ্য হবে? ক. ডিউরেবল সিমেন্ট খ. সুরমা পেপার এ্যান্ড প্যাকেজিং মিলস গ. হাই-টেক গার্মেন্টস এ্যান্ড ফ্যাশনস ঘ. গুডহেলথ ফ্লাওয়ার মিলস</p> <p><b>নিচের উদ্দীপটি পড়ে ২০ ও ২১ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও</b> ওয়াটার লাইন লি. মাটির নিচ থেকে পানি তুলে পাইপলাইনের মাধ্যমে বাসাবাড়িতে সরবরাহ করে। সংগৃহীত অতিরিক্ত পানি শোধন করে রিজার্ভ ট্যাংকে সংরক্ষণ করে। শহরের কোনো স্থানে পানির সংকট সৃষ্টি হলে নিজস্ব ভানে এসব স্থানে পৌঁছে দেয়। ওয়াটার লাইন লি. এর পানি শোধন ও সংরক্ষণে কোন সমস্যা দেখা দিলে জনাব মনিরের প্রতিষ্ঠান তৎক্ষণিকভাবে কারিগরি সহায়তার মাধ্যমে সমাধানের চেষ্টা করে।</p> <p>২০. জনাব মনিরের প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের ব্যবসায় ? ক. বাণিজ্য খ. সেবা শিল্প গ. প্রত্যক্ষ সেবা ঘ. নিষ্কাশন শিল্প</p>
--	---

<p>২১. ওয়াটারলাইন লি. এর কার্যক্রম-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সেবা শিল্পের অন্তর্ভুক্ত</li> <li>নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্ভুক্ত</li> <li>স্থানগত ও সময়গত বাধা দূর করে</li> </ol> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i ও ii</li> <li>i ও iii</li> <li>ii ও iii</li> <li>i, ii ও iii</li> </ol> <p>২২. ক্রেতা ও ভোক্তার প্রতি ব্যবসায়ের দায়বদ্ধতা কোনটি ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>পণ্যের মজুতদারি না করা</li> <li>পণ্যসামগ্রী প্রাপ্তি সহজতর করা</li> <li>জনহিতকর কাজে সহায়তা করা</li> <li>মানসম্মত পণ্য উৎপাদন করা</li> </ol> <p>২৩. গ্যামার কসমেটিকস কোম্পানির পণ্য বাজারজাতকরণের জন্য উপযুক্ত বস্তু প্রণালি কোনটি ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদনকারী → ভোক্তা</li> <li>উৎপাদনকারী → প্রতিনিধি → ভোক্তা</li> <li>উৎপাদনকারী → পাইকার → খুচরা বিক্রেতা → ভোক্তা</li> <li>উৎপাদনকারী → প্রতিনিধি → খুচরা বিক্রেতা → ভোক্তা</li> </ol> <p>২৪. কোন পক্ষের প্রতি সামাজিক দায়বদ্ধতা পালনের জন্য ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান পরিবহন ও আবাসনের ব্যবস্থা গ্রহণ করে ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>শ্রমিক-কর্মচারী</li> <li>ক্রেতা-ভোক্তা</li> <li>সমাজ</li> <li>রাষ্ট্র</li> </ol> <p>২৫. কার উদ্যোগে দেশের সর্ববৃহৎ বেসরকারি মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হয় ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>নায়েব আলী</li> <li>জহুরুল ইসলাম</li> <li>আবুল কালাম আজাদ</li> <li>স্যামসন এইচ. চৌধুরী</li> </ol>	<p>২৬. নাজিয়া একটি বিশেষ প্রক্রিয়ায় কেক ও পিঠা তৈরি করে 'নাজিয়া'স ফুড' নামে বাজারজাত করে। সম্প্রতি তার প্রতিবেশী রাজিয়াও একই প্রক্রিয়ায় কেক ও পিঠা তৈরি করে 'রাজিয়া'স ফুড' নামে বাজারজাত করা শুরু করায় নাজিয়ার ব্যবসায় ক্ষতির সম্মুখীন হল।</p> <p>কোন ধরনের মেধাসম্পদ নিবন্ধিত থাকলে নাজিয়া আইনি সুরক্ষা পেতেন ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ট্রেডমার্ক</li> <li>প্যাটেন্ট</li> <li>লাইসেন্স</li> <li>কপিরাইট</li> </ol> <p>২৭. ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের কোন পর্যায়ে প্রকল্পের বাণিজ্যিক লাভজনকতা নির্ধারণ করা হয় ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>প্রকল্প ধারণা চিহ্নিতকরণ</li> <li>প্রকল্প প্রতিবেদন প্রণয়ন</li> <li>ম্যাক্রোক্রিনিং</li> <li>মাইক্রোক্রিনিং</li> </ol> <p>২৮. নিচের কোন ব্যক্তি একজন নারী উদ্যোক্তা হিসেবে বিবেচিত হবেন?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>দেশীয় পোশাক প্রস্তুতকারী প্রতিষ্ঠান 'হাসিন বুটিকস' এর মালিক মিসেস হাসিন</li> <li>সততা ব্যাংকের ৫৫% শেয়ারের মালিক মিসেস জাহারা</li> <li>'গ্রোথ' টেকনোলজি (প্রা:) লিমিটেডের ৫০% শেয়ারের মালিক মিসেস আরিতা</li> <li>তিন বন্ধুর সমঅংশীদারিত্বের ভিত্তিতে গঠিত 'গর্জিয়াস বিউটি পার্লার'ের অংশীদার মিসেস জুমাইনা</li> </ol> <p>২৯. কর্মীদের স্বাস্থ্যসম্মত কার্যপরিবেশ নিশ্চিত করা-ব্যবস্থাপনার কোন কাজের অন্তর্ভুক্ত ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সমন্বয়সাধন</li> <li>শ্রেণাদান</li> <li>কর্মীসংস্থান</li> <li>সংগঠিতকরণ</li> </ol> <p>৩০. ২০২২ সালের জাতীয় শিল্পনীতি অনুযায়ী রাজশাহী বিভাগে শিল্পে উন্নত জেলা কোনটি ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>পাবনা</li> <li>নাটোর</li> <li>রাজশাহী</li> <li>সিরাজগঞ্জ</li> </ol>
--	--

## বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
১.	বাংলাদেশে কোন ধরনের ব্যবসায় সংগঠন বেশি দেখা যায়? ক. সমবায় খ. অংশীদারি গ. যৌথমূলধনি ঘ. একমালিকানা
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
২.	ব্যবসায় নৈতিকতার লক্ষ্য হচ্ছে- i. পণ্যের বাজার স্থিতিশীল রাখা ii. হ্রাসকৃত মূল্যে পণ্য সরবরাহ করা iii. দীর্ঘমেয়াদে ব্যবসায় টিকে থাকা নিচের কোনটি সঠিক ? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
<p>উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও</p> <p>২০১২ সালে অরুণ, শিহাব ও রিপন তিন বন্ধু সমান অধিকার ও দায়ের ভিত্তিতে একটি ব্যবসায়িক চুক্তি করে। চুক্তি অনুযায়ী ২০১৫ সালের মধ্যে একটি বাণিজ্যিক ভবন নির্মাণ ও বিক্রয়ের মাধ্যমে অর্জিত মুনাফা অংশীদারদের মধ্যে বণ্টন হবে। ২০১৩ সালে হঠাৎ অরুণ মারা গেলে তাঁর ১৫ বছরের ছেলে নিলয়কে শিহাব ও রিপন অংশীদার হিসেবে গ্রহণ করে। ২০১৬ সালেও ভবনটির নির্মাণ কাজ শেষ না হওয়ায় রিপন আর ব্যবসায়ে সম্পৃক্ত থাকতে আগ্রহী নন।</p> <p>৩. নিলয় কোন ধরনের অংশীদার ? ক. ঘুমন্ত খ. সীমিত গ. সাধারণ ঘ. নামমাত্র</p> <p>৪. ২০১৬ সালে উদ্দীপকের অংশীদারি প্রতিষ্ঠানটির- i. সকল অংশীদারের দায় সমান ii. সকল অংশীদার সমান মুনাফা ভোগের অধিকারী iii. বিলোপসাধন বিশেষ ঘটনাসাপেক্ষে হতে পারে নিচের কোনটি সঠিক ? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>	

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখ : ০৮ অক্টোবর ১৪১৬  
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিব্রতকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিকবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

  
(খন্দকার রাফিকুর রহমান)  
মুগা-সচিব(মাধ্যমিক)  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [ জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারিটেন্ডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

## ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

<p>১. কোনটি বিক্রয়কর্মীর গুণাবলির অন্তর্ভুক্ত?</p> <p>ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. অভিজ্ঞতা ঘ. আত্মবিশ্বাস</p> <p>২. সেবামুখী মাঝারি শিল্পের ক্ষেত্রে নিয়োজিত শ্রমিকের সংখ্যা কত?</p> <p>ক. ১৬ জনের অধিক খ. ৫১ জনের অধিক গ. ১২০ জনের অধিক ঘ. ৩০০ জনের অধিক</p> <p>৩. কোন ধরনের নেতৃত্বে নেতা কর্মীদের সামর্থ্যের ওপর আস্থা রাখেন না?</p> <p>ক. মুক্ত খ. গণতান্ত্রিক গ. স্বৈরতান্ত্রিক ঘ. আমলাতান্ত্রিক</p> <p>৪. কোন পত্রটি পাওয়ার পর পাবলিক লিঃ কোম্পানি ব্যবসায়িক কার্যক্রম আরম্ভ করতে পারে?</p> <p>ক. কোম্পানির নিবন্ধন পত্র খ. কার্যারম্ভের অনুমতি পত্র গ. শেয়ার বিক্রয়ের বিবরণ পত্র ঘ. ন্যূনতম চাঁদা সংগ্রহের ঘোষণা পত্র</p> <p>৫. মুক্ত নেতৃত্বে-</p> <p>ক. কর্মীদের জবাবদীহি আশা করা হয় খ. নেতা কর্মীদের নিকট জবাবদীহিতা করেন গ. কর্মীরা সুনির্দিষ্ট আদেশ লাভ করেন ঘ. নেতা সিদ্ধান্ত গ্রহণে বিলম্ব করেন</p> <p>৬. কোনটি বিক্রয়কর্মীর মানসিক গুণ?</p> <p>ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. আন্তরিকতা ঘ. সুন্দর চেহারা</p>	<p>৭. কোনটি অংশীদারি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?</p> <p>ক. আইনসৃষ্ট ব্যবসায় সংগঠন খ. সর্বোচ্চ সদস্য সংখ্যা ৭ জন গ. ব্যবসায় নিবন্ধন বাধ্যতামূলক ঘ. সদস্যদের দায় ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগতভাবে অসীম</p> <p>৮. ম্যাক্রোস্ক্রিনিং এর যে প্রভাবকের উপর পণ্য বা সেবা সামগ্রীর বাজারের আকার নির্ভর করে তা হলো-</p> <p>ক. জনসংখ্যা খ. অর্থনৈতিক গ. আইনগত ঘ. সাংস্কৃতিক</p> <p>৯. জনাব জোবায়ের ও জনাব কায়সার সমঝোতার ভিত্তিতে যথাক্রমে ৩,০০,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে একটি অংশীদারি ব্যবসায় শুরু করেন। তাদের মুনাফা বণ্টনের অনুপাত ১:১। জনাব জোবায়ের ব্যবসায়িক যাবতীয় কার্যক্রম পরিচালনা করলেও জনাব কায়সার শুধু মুনাফা ভোগ করেন। জনাব কায়সার কোন ধরনের অংশীদার?</p> <p>ক. ঘুমন্ত খ. সীমিত গ. সাধারণ ঘ. নামমাত্র</p> <p>১০. কোন ব্যবসায়ের মূল উদ্দেশ্য মুনাফা অর্জন নয়?</p> <p>ক. রাষ্ট্রীয় খ. অংশীদারি গ. যৌথমূলধনি ঘ. একমালিকানা</p> <p>১১. রমজানে চড়ামূল্যে বিক্রির জন্য ব্যবসায়ী জনাব সাহেদ বছরের শুরু থেকেই পেয়াজ সংগ্রহ করে রাখেন। উদ্দীপকে বিপণনের কোন কাজের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে?</p> <p>ক. প্রমিতকরণ খ. মোড়কিকরণ গ. পর্যায়িতকরণ ঘ. গুদামজাতকরণ</p>
--	--

<p>১২. ক্ষুদ্র শিল্পের ক্ষেত্রে-</p> <p>ক. সর্বোচ্চ ১২০ জন শ্রমিক নিয়োজিত</p> <p>খ. ১০ কোটি টাকার বেশি বিনিয়োগকৃত প্রতিষ্ঠান</p> <p>গ. স্থায়ী সম্পত্তির প্রতিস্থাপন ব্যয় সর্বোচ্চ ১ কোটি টাকা</p> <p>ঘ. পরিবারের সদস্যদের নিয়ে গঠিত প্রতিষ্ঠান</p> <p>১৩. বিজ্ঞাপনের ফলে-</p> <p>i. পণ্যের বাজার পরিধি বৃদ্ধি পায়</p> <p>ii. পণ্যের বাজার পরিধি হ্রাস পায়</p> <p>iii. ভোক্তার ব্যয় প্রবণতা বৃদ্ধি পায়</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৪. কোনটি বিক্রয়কর্মীর নৈতিক গুণ ?</p> <p>ক. আত্মবিশ্বাস</p> <p>খ. আন্তরিকতা</p> <p>গ. ধৈর্যশীলতা</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p>	<p>১৫. কত সালের আইন অনুযায়ী অংশীদারি ব্যবসায় গঠিত হয় ?</p> <p>ক. ১৯৩২</p> <p>খ. ১৯১৩</p> <p>গ. ২০০১</p> <p>ঘ. ১৯৯৪</p> <p>১৬. কোন সংগঠনের সদস্য সংখ্যা সর্বনিম্ন ৭ জন?</p> <p>ক. সমবায় সমিতি</p> <p>খ. অংশীদারি ব্যবসায়</p> <p>গ. যৌথমূলধনি ব্যবসায়</p> <p>ঘ. পাবলিক লি. কোম্পানি</p> <p>১৭. উৎপাদন শিল্পের অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে-</p> <p>ক. কাগজ তৈরি</p> <p>খ. কাপড় তৈরি</p> <p>গ. জুতা তৈরি</p> <p>ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p>
---	---

## ক্রেটিয়ুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

ক্রেটিয়ুক্ত রূপ	ক্রেটিমুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. কোনটি বিক্রয়কর্মীর গুণাবলির অন্তর্ভুক্ত? ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. অভিজ্ঞতা ঘ. আত্মবিশ্বাস	১. কোনটি বিক্রয়কর্মীর মানসিক গুণাবলির অন্তর্ভুক্ত? ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. অভিজ্ঞতা ঘ. আত্মবিশ্বাস
উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. ম্যাক্রোস্কিনিং এর যে প্রভাবকের উপর পণ্য বা সেবা সামগ্রীর বাজারের আকার নির্ভর করে তা হলো- ক. জনসংখ্যা খ. অর্থনৈতিক গ. আইনগত ঘ. সাংস্কৃতিক	২. ম্যাক্রোস্কিনিং এর কোন প্রভাবকের উপর বাজারের আকার নির্ভর করে? ক. জনসংখ্যা খ. অর্থনৈতিক গ. আইনগত ঘ. সাংস্কৃতিক
উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. জনাব জোবায়ের ও জনাব কায়সার সমঝোতার ভিত্তিতে যথাক্রমে ৩,০০,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে একটি অংশীদারি ব্যবসায় শুরু করেন। তাদের মুনাফা বন্টনের অনুপাত ১:১। জনাব জোবায়ের ব্যবসায়িক যাবতীয় কার্যক্রম পরিচালনা করলেও জনাব কায়সার শুধু মুনাফা ভোগ করেন। জনাব কায়সার কোন ধরনের অংশীদার ? ক. ঘুমন্ত খ. সীমিত গ. সাধারণ ঘ. নামমাত্র	৩. জনাব কায়সার ও জনাব জোবায়ের একটি অংশীদারি ব্যবসায় শুরু করেন। উভয়েই সমানভাবে মুনাফা ভোগ করলেও জনাব জোবায়ের একাই ব্যবসায়ের যাবতীয় কাজকর্ম পরিচালনা করেন।  জনাব কায়সার কোন ধরনের অংশীদার ? ক. ঘুমন্ত খ. সীমিত গ. সাধারণ ঘ. নামমাত্র
উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলোতে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. সেবামুখী মাঝারি শিল্পের ক্ষেত্রে নিয়োজিত শ্রমিকের সংখ্যা কত? ক. ১৬ জনের অধিক খ. ৫১ জনের অধিক গ. ১২০ জনের অধিক ঘ. ৩০০ জনের অধিক	সেবামুখী মাঝারি শিল্পের ক্ষেত্রে নিয়োজিত শ্রমিকের সর্বনিম্ন সংখ্যা কত ? ক. ১৬ খ. ৫১ গ. ১২০ ঘ. ৩০০
উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৫. কোন ব্যবসায়ের মূল উদ্দেশ্য মুনাফা অর্জন নয় ? ক. রাষ্ট্রীয় খ. অংশীদারি গ. যৌথমূলধনি ঘ. একমালিকানা	৫. কোন ব্যবসায়ের মূল উদ্দেশ্য জনকল্যাণ সাধন? ক. রাষ্ট্রীয় খ. অংশীদারি গ. যৌথমূলধনি ঘ. একমালিকানা

উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৬. কোন ধরনের নেতৃত্বে নেতা কর্মীদের সামর্থ্যের ওপর আস্থা রাখেন না ? ক. মুক্ত খ. গণতান্ত্রিক গ. স্বৈরতান্ত্রিক ঘ. আমলাতান্ত্রিক	৬. কোন ধরনের নেতৃত্বে নেতা কর্মীদের সামর্থ্যের ওপর আস্থা রাখেন না ? ক. মুক্ত খ. গণতান্ত্রিক গ. স্বৈরতান্ত্রিক ঘ. আমলাতান্ত্রিক
উদ্দীপকে এমন কোন ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. কোন পত্রটি পাওয়ার পর পাবলিক লিঃ কোম্পানি ব্যবসায়িক কার্যক্রম আরম্ভ করতে পারে ? ক. কোম্পানির নিবন্ধন পত্র খ. কার্যারম্ভের অনুমতি পত্র গ. শেয়ার বিক্রয়ের বিবরণ পত্র ঘ. ন্যূনতম চাঁদা সংগ্রহের ঘোষণা পত্র	৭. কোনটি পাওয়ার পর পাবলিক লিঃ কোম্পানির গঠন প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয় ? ক. কোম্পানির নিবন্ধন পত্র খ. কার্যারম্ভের অনুমতি পত্র গ. শেয়ার বিক্রয়ের বিবরণ পত্র ঘ. ন্যূনতম চাঁদা সংগ্রহের ঘোষণা পত্র
নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৮. রমজানে চড়ামূল্যে বিক্রির জন্য ব্যবসায়ী জনাব সাহেদ বছরের শুরু থেকেই পেঁয়াজ সংগ্রহ করে রাখেন। উদ্দীপকে বিপণনের কোন কাজের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে ? ক. প্রমিতকরণ খ. মোড়কিকরণ গ. পর্যায়িতকরণ ঘ. গুদামজাতকরণ	৮. সারা বছর পেঁয়াজের চাহিদা থাকায় উৎপাদন মৌসুমে ব্যবসায়ী জনাব সাহেদ পেঁয়াজ সংগ্রহ করে রাখেন। উদ্দীপকে বিপণনের কোন কাজের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে ? ক. প্রমিতকরণ খ. মোড়কিকরণ গ. পর্যায়িতকরণ ঘ. গুদামজাতকরণ
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে।	
৯. মুক্ত নেতৃত্বে- ক. কর্মীদের জবাবদিহি আশা করা হয় খ. নেতা কর্মীদের নিকট জবাবদিহিতা করেন গ. কর্মীরা সুনির্দিষ্ট আদেশ লাভ করেন ঘ. নেতা সিদ্ধান্ত গ্রহণে বিলম্ব করেন	৯. মুক্ত নেতৃত্বে- ক. কর্মীদের জবাবদিহিতা আশা করা হয় খ. নেতা কর্মীদের নিকট জবাবদিহি করেন গ. কর্মীরা সুনির্দিষ্ট আদেশ গ্রহণ করেন ঘ. নেতা সিদ্ধান্ত গ্রহণে বেশি সময় নেন
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. ক্ষুদ্র শিল্পের ক্ষেত্রে- ক. সর্বোচ্চ ১২০ জন শ্রমিক নিয়োজিত খ. ১০ কোটি টাকার বেশি বিনিয়োগকৃত প্রতিষ্ঠান গ. স্থায়ী সম্পত্তির প্রতিস্থাপন ব্যয় সর্বোচ্চ ১ কোটি টাকা ঘ. পরিবারের সদস্যদের নিয়ে গঠিত প্রতিষ্ঠান	১০. ক্ষুদ্র শিল্পের ক্ষেত্রে- ক. নিয়োজিত শ্রমিকের সংখ্যা সর্বোচ্চ ১২০ জন খ. সর্বনিম্ন বিনিয়োগের পরিমাণ ১০ কোটি টাকা গ. স্থায়ী সম্পত্তির প্রতিস্থাপন ব্যয় সর্বোচ্চ ১ কোটি টাকা ঘ. মালিকানা পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে
পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১১. কোনটি বিক্রয়কর্মীর মানসিক গুণ? ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. আন্তরিকতা ঘ. সুন্দর চেহারা	১১. কোনটি বিক্রয়কর্মীর মানসিক গুণ ? ক. সততা খ. বিশ্বস্ততা গ. আন্তরিকতা ঘ. মার্জিত ব্যবহার



বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাবাচক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
১২. কত সালের আইন অনুযায়ী অংশীদারি ব্যবসায় গঠিত হয় ? ক. ১৯৩২ খ. ১৯১৩ গ. ২০০১ ঘ. ১৯৯৪	১২. কত সালের আইন অনুযায়ী অংশীদারি ব্যবসায় গঠিত হয় ? ক. ১৯১৩ খ. ১৯৩২ গ. ১৯৯৪ ঘ. ২০০১
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্যে প্রায় সমান হতে হবে।	
১৩. কোনটি অংশীদারি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য ? ক. আইনসৃষ্ট ব্যবসায় সংগঠন খ. সর্বোচ্চ সদস্য সংখ্যা ৭ জন গ. ব্যবসায় নিবন্ধন বাধ্যতামূলক ঘ. সদস্যদের দায় ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগতভাবে অসীম	১৩. কোনটি অংশীদারি ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য ? ক. আইনসৃষ্ট ব্যবসায় সংগঠন খ. সর্বোচ্চ সদস্য সংখ্যা ৭ জন গ. ব্যবসায় নিবন্ধন বাধ্যতামূলক ঘ. সদস্যদের দায় ব্যক্তিগতভাবে অসীম
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
১৪. কোন সংগঠনের সদস্য সংখ্যা সর্বনিম্ন ৭ জন? ক. সমবায় সমিতি খ. অংশীদারি ব্যবসায় গ. যৌথমূলধনি ব্যবসায় ঘ. পাবলিক লি. কোম্পানি	১৪. কোন সংগঠনের সদস্য সংখ্যা সর্বনিম্ন ৭ জন? ক. সমবায় সমিতি খ. অংশীদারি ব্যবসায় গ. প্রাইভেট লি. কোম্পানি ঘ. পাবলিক লি. কোম্পানি
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
১৫. বিজ্ঞাপনের ফলে- i. পণ্যের বাজার পরিধি বৃদ্ধি পায় ii. পণ্যের বাজার পরিধি হ্রাস পায় iii. ভোক্তার ব্যয় প্রবণতা বৃদ্ধি পায় নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii	১৫. বিজ্ঞাপনের ফলে- i. পণ্যের বাজার পরিধি বৃদ্ধি পায় ii. ভোক্তার ক্রয়ক্ষমতা হ্রাস পায় iii. ভোক্তার ব্যয় প্রবণতা বৃদ্ধি পায় নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
১৫. বিজ্ঞাপনের ফলে- i. পণ্যের বাজার পরিধি বৃদ্ধি পায় ii. পণ্যের বাজার পরিধি হ্রাস পায় iii. ভোক্তার ব্যয় প্রবণতা বৃদ্ধি পায় নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii	১৫. বিজ্ঞাপনের ফলে- i. পণ্যের বাজার পরিধি বৃদ্ধি পায় ii. পণ্যের বাজার পরিধি হ্রাস পায় iii. ভোক্তার ব্যয় প্রবণতা বৃদ্ধি পায় নিচের কোনটি সঠিক? ক. i খ. ii গ. i ও iii ঘ. ii ও iii
বিকল্প উত্তরে 'উপরের সবগুলো সঠিক'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
১৬. উৎপাদন শিল্পের অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে- ক. কাগজ তৈরি খ. কাপড় তৈরি গ. জুতা তৈরি ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক	১৬. উৎপাদন শিল্পের অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে- ক. সেতু তৈরি খ. কাপড় তৈরি গ. নার্সারি ঘ. হ্যাচারি
বিকল্প উত্তরে 'উপরের কোনটিই সঠিক নয়'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
১৭. কোনটি বিক্রয়কর্মীর নৈতিক গুণ ? ক. আত্মবিশ্বাস খ. আন্তরিকতা গ. ধৈর্যশীলতা ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়	১৭. কোনটি বিক্রয়কর্মীর নৈতিক গুণ? ক. আত্মবিশ্বাস খ. আন্তরিকতা গ. ধৈর্যশীলতা ঘ. মার্জিত ব্যবহার

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----

এসএসসি/দাখিল ২০... খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক

দক্ষতার স্তর	অধ্যায়												মোট	শতকরা
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২		
উচ্চতর দক্ষতা														
প্রয়োগ দক্ষতা														
অনুধাবন দক্ষতা														
জ্ঞান দক্ষতা														
মোট														

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----

পরীক্ষার নাম-----

২০--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর (Answer Key) উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key	এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১		১৬	
২		১৭	
৩		১৮	
৪		১৯	
৫		২০	
৬		২১	
৭		২২	
৮		২৩	
৯		২৪	
১০		২৫	
১১		২৬	
১২		২৭	
১৩		২৮	
১৪		২৯	
১৫		৩০	

## সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ      বিষয় কোড: ১৪৩

১. জনাব আহাদ বিদেশ থেকে উচ্চতর ডিগ্রি নিয়ে বাবার ব্যবসায়ের হাল ধরলেন। প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসেবে তিনি কারো সাথে আলোচনা না করেই এক বিভাগের কর্মীদের আরেক বিভাগে স্থানান্তর করলেন এবং উৎপাদন বিভাগের ব্যবস্থাপককে চাকরি হতে অব্যাহতি দিলেন। কর্মীদের উপর পুরোপুরি নির্ভর না করে তিনি নিজেই নিরলসভাবে কাজ করতে থাকেন। প্রথম দিকে অনেকেই অসন্তুষ্ট হলেও কাজের প্রতি তার আগ্রহ দেখে কর্মীরাও কাজ সম্পাদনে সচেষ্ট হয়।
  - ক. সমস্বয় সাধন কী? ১
  - খ. কোন ধরনের নেতৃত্বে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. জনাব আহাদের প্রাথমিক পদক্ষেপটি ব্যবস্থাপনার কোন কাজের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. জনাব আহাদের নেতৃত্বের ধরন চিহ্নিত করে তার কার্যক্রমে আদর্শ নেতার গুণাবলি প্রতিফলিত হয়েছে কি না তা বিশ্লেষণ কর। ৪
২. জনাব মহসিন ও জনাব মঈন দুইজন ব্যবসায়ী। জনাব মহসিন মায়ানমার ও ভারত থেকে নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্য আমদানি করেন। দেশের বিভিন্ন স্থান থেকে ব্যবসায়ীরা এসে তাঁর কাছ থেকে এসকল পণ্য কিনে ক্রেতাদের নিকট বিক্রয় করেন। জনাব মঈন তাঁর দোকানে শুধু পাওয়ার জেনারেটিং কোম্পানির প্রস্তুতকৃত জেনারেটর বিক্রয় করেন এবং বিক্রয়কৃত পণ্যের উপর নির্ধারিত হারে কমিশন লাভ করেন।
  - ক. বিক্রয়িকতা কী? ১
  - খ. পণ্যের গুণাগুণ অক্ষুণ্ন রাখার ক্ষেত্রে বিপণনের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. আওতা ও প্রকারভেদ বিবেচনায় জনাব মহসিন ও মঈনের ব্যবসায়ের ধরন ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. 'জনাব মহসিন ও জনাব মঈনের ব্যবহৃত বস্তু প্রণালি ভিন্ন হলেও উভয়ের ভূমিকা একই প্রকৃতির।' বিবৃতিটি মূল্যায়ন কর। ৪
৩. বেকার যুবক জনাব তানজিল শিমুলিয়া গ্রামে পরিত্যক্ত ১টি পুকুর নিয়ে হ্যাচারি তৈরি করেন। প্রথমে স্থানীয়ভাবে কম দামে ভালো মানের পোনা বিক্রয় শুরু করেন। পরবর্তীতে দূর-দুরান্ত থেকেও অনেক পাইকারি বিক্রেতা তার হ্যাচারিতে পোনা ক্রয়ের জন্য আসতে শুরু করে। জনাব তানজিল হ্যাচারির আকার বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত নেন এবং গ্রামের প্রায় ১৫জন বেকার যুবককে প্রশিক্ষণ প্রদান করে কাজে নিয়োগ দেন। বর্ষা মৌসুম শুরু হলে গ্রামের কাঁচা রাস্তায় ভ্যান ও ট্রাক চলাচলের অনুপায়ুক্ত হয়ে পড়ে। ফলে পাইকারদের যাতায়াত নিয়ে তানজিল চিন্তায় পড়ে যান।
  - ক. ঝুঁকি কী? ১
  - খ. প্রয়োজনীয় অর্থসংস্থান কীভাবে ব্যবসায় উদ্যোগকে প্রভাবিত করে? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. বর্ষা মৌসুমে জনাব তানজিল কোন ধরনের ঝুঁকির সম্মুখীন হয়েছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে জনাব তানজিলের কার্যক্রমের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। ৪
৪. কুঞ্জছায়া সমবায় সমিতির প্রতিষ্ঠাতা সদস্য হলেন জনাব আনোয়ার। সমিতির ২৫জন সদস্যের মধ্যে জনাব আনোয়ারের শেয়ারের সংখ্যা সবচেয়ে বেশি। চলতি বছর ব্যবস্থাপনা কমিটি নির্বাচনের সময় তিনি তাঁর নিকটাত্মীয় জনাব আকীবকে কোষাধ্যক্ষ পদে নির্বাচিত করার জন্য সমিতির অন্য সদস্যদের প্রভাবিত করার চেষ্টা করেন। কিন্তু জনাব আকীব সম্পর্কে বেশিরভাগ সদস্যের আপত্তি থাকায় জনাব আনোয়ার সফল হতে পারেননি। পরবর্তীতে কাজটি ঠিক হয়নি বুঝতে পেরে জনাব আনোয়ার অন্য সদস্যদের নিকট দুঃখ প্রকাশ করেন।
  - ক. জাতীয় সমবায় সমিতি কাকে বলে? ১
  - খ. সমবায় কিভাবে রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় হতে পৃথক? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. ২০০১ সালের সমবায় আইন অনুযায়ী উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের সমবায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানটির কার্যক্রমে সমবায় সমিতির মূলনীতির প্রতিফলন ঘটেছে কি? যুক্তিসহ তোমার মতামত দাও। ৪

৫. সিলেটের তরিকুল ও তার দুই ভাই মিলে নিজেদের বাড়িতে বাঁশের খেলনা তৈরি করে স্থানীয় বাজারে বিক্রয় করে। মিলন এবং তাঁর কয়েকজন বন্ধু ২০ কোটি টাকা ও ২০০জন শ্রমিক নিয়ে আসবাবপত্র তৈরির কারখানা স্থাপন করেন। আসবাবপত্র তৈরির প্রয়োজনীয় কাঠ চট্টগ্রাম ও পার্বত্য চট্টগ্রাম এলাকা থেকে সংগ্রহ করতে হয়। এই এলাকায় অনেকেই কারখানায় কাজ করতে চায়। কিন্তু মিলনদের কাজের উপযুক্ত লোক প্রায় নেই বললেই চলে। এছাড়া বিক্রয়ের জন্য আসবাবপত্র ঢাকা-চট্টগ্রামসহ বড় বড় শহরে পাঠাতে হয় কারণ স্থানীয়ভাবে বিক্রয়ের সুযোগ খুবই কম। অনেক প্রচেষ্টার পরেও মিলনরা কাজিত মুনাফা অর্জন করতে পারছেন না।
- ক. কুটির শিল্প কী? ১
- খ. শিল্পনীতিতে বিভিন্ন বিভাগকে উন্নত এবং অনুন্নত জেলায় বিভক্ত করার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জাতীয় শিল্পনীতি-২০২২ অনুযায়ী ব্যাপক অর্থে তরিকুলের প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের শিল্পের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. বিনিয়োগের মাপকাঠি বিবেচনায় মিলনদের শিল্প প্রতিষ্ঠানের ধরন চিহ্নিত করে সমস্যা সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করো। ৪
৬. সেলাই কাজের দক্ষতাকে পুঁজি করে তুলি একটি সেলাই মেশিন ক্রয় করে এলাকার মহিলাদের কাপড় সেলাইয়ের মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করেন। তুলির প্রতিবেশী মলিও তুলির পথ অনুসরণ করে। পরবর্তীতে একটি বড় কাজের অর্ডার পেলে মলি তার জমানো টাকা ও ব্যাংক ঋণ নিয়ে ২০টি সেলাই মেশিন ক্রয় করেন। ২০জন দক্ষ সেলাই কর্মী নিয়ে দিন-রাত পরিশ্রম করে সঠিক সময়ে অর্ডার সরবরাহ করেন। নিজের প্রতি আস্থা মলিকে পরবর্তীতে 'মলি ফ্যাশন হাউস' গড়ে তুলতে সহায়তা করে।
- ক. বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন বোর্ড হতে কারা প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে পারে? ১
- খ. কোম্পানি সংগঠন ও অংশীদারি সংগঠনের সদস্যদের দায় ভিন্ন কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. মালিকানার ভিত্তিতে তুলির ব্যবসায়ের ধরনটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'মলি ও তুলি দু'জনেই ব্যবসায় উদ্যোক্তা নয়।' বিবৃতিটির যথার্থতা মূল্যায়ন করো। ৪
৭. জনাব আজাদ টাঙ্গাইলে নিজস্ব তাঁতে শড়ি তৈরি করেন। গতানুগতিক ডিজাইনের বদলে বৈচিত্র্য আনতে তিনি ফ্যাশন ডিজাইনিং এর উপর কোর্স করেন এবং তার এক বন্ধুর পরামর্শে বিটাক থেকে প্রশিক্ষণ গ্রহণের মাধ্যমে অত্যাধুনিক মেশিন স্থাপন, মেশিন ব্যবহার ও কারিগরি নানা বিষয়ে জ্ঞান লাভ করেন। যা তার ব্যবসায় সম্প্রসারণে সহায়তা করে।
- ক. সহযোগী প্রতিষ্ঠান উন্নয়নের আওতায় ব্র্যাক কী কাজ করে? ১
- খ. 'আত্মকর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে যুব উন্নয়ন অধিদপ্তর ও প্রশিকার ভূমিকা একই।' ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. জনাব আজাদের ব্যবসায় সম্প্রসারণের ক্ষেত্রে ব্যবসায়িক পরিবেশের কোন উপাদান ভূমিকা রেখেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সহায়ক সেবার ধরন বিবেচনায় জনাব আজাদের ব্যবসায়ের সফলতার ক্ষেত্রে বিটাকের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। ৪
৮. জনাব আরিশা একটি অডিও রেকর্ডিং প্রতিষ্ঠানের মালিক। ১৯৫৩ সালে মৃত্যুবরণ করা একজন গায়কের গ্রামোফোন রেকর্ডে সংরক্ষিত কিছু গান শুনে তাঁর খুব ভালো লাগলো। তিনি চলতি বছর ভালোভাবে খোঁজ খবর নিয়ে ঐ গানগুলো পুনরায় রেকর্ড করে নিজ নামে বাজারজাত করেন। যদিও গানগুলো একটি চুক্তি দ্বারা গায়কের নামে নিবন্ধিত ছিল। গায়কের পরিবার বিষয়টি জানতে পেরে ক্ষতিপূরণ পাওয়ার জন্য আইনের আশ্রয় নেয়ার সিদ্ধান্ত নেয়।
- ক. ব্যবসায় মূল্যবোধ কী? ১
- খ. ফ্রানসাইজিকে ফ্রানসাইজরের নির্দেশনা অনুযায়ী ব্যবসায় পরিচালনা করতে হয় কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. জনাব আরিশার কার্যক্রম ব্যবসায় নৈতিকতার ভিত্তিতে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ব্যবসায়ের আইনগত দিক বিবেচনায় গায়কের পরিবার জনাব আরিশার কাছ থেকে ক্ষতিপূরণ পাবে কি? তোমার মতামতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

## সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) ও নমুনা উত্তর

## বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩

১. জনাব আহাদ বিদেশ থেকে উচ্চতর ডিগ্রি নিয়ে বাবার ব্যবসায়ের হাল ধরলেন। প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসেবে তিনি কারো সাথে আলোচনা না করেই এক বিভাগের কর্মীদের আরেক বিভাগে স্থানান্তর করলেন এবং উৎপাদন বিভাগের ব্যবস্থাপককে চাকরি হতে অব্যাহতি দিলেন। কর্মীদের উপর পুরোপুরি নির্ভর না করে তিনি নিজেই নিরলসভাবে কাজ করতে থাকেন। প্রথম দিকে অনেকেই অসন্তুষ্ট হলেও কাজের প্রতি তার আগ্রহ দেখে কর্মীরাও কাজ সম্পাদনে সচেষ্ট হয়।

- ক. সমস্বয় সাধন কী? ১
- খ. কোন ধরনের নেতৃত্বে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জনাব আহাদের প্রাথমিক পদক্ষেপটি ব্যবস্থাপনার কোন কাজের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. জনাব আহাদের নেতৃত্বের ধরন চিহ্নিত করে তার কার্যক্রমে আদর্শ নেতার গুণাবলি প্রতিফলিত হয়েছে কি না তা বিশ্লেষণ কর। ৪

## ১ (ক) সমস্বয় সাধন কী?

## ১ (ক) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	১	১	সমস্বয় সাধনের ধারণা/ সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

## ১ (ক) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

যে প্রক্রিয়ার মাধ্যমে ব্যবসায় সংগঠনের কর্মী, বিভিন্ন বিভাগ ও উপবিভাগের মধ্যে কার্যকর যোগাযোগ স্থাপন করা হয় তাকে সমস্বয় সাধন বলে।

- ১ (খ). কোন ধরনের নেতৃত্বে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত হয়? ব্যাখ্যা করো।

## ১ (খ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	২	২	মুক্ত নেতৃত্ব কীভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত করে তার ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
		১	মুক্ত নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

## ১ (খ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

মুক্ত নেতৃত্বে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত হয়। মুক্ত নেতৃত্বে কর্মীরা সুস্পষ্ট কোনো দিক নির্দেশনা না পাওয়ায় কী করতে হবে তা বুঝতে পারে না। এছাড়া নিজেদের ইচ্ছামতো কাজ করার সুযোগ থাকায় কখন, কী করতে হবে তা ঠিক করতেও সময় লাগে। তাই এ ধরনের নেতৃত্বে সিদ্ধান্ত গ্রহণ বিলম্বিত হয়।

১ (গ). জনাব আহাদের প্রাথমিক পদক্ষেপটি ব্যবস্থাপনার কোন কাজের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা করো।

১ (গ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (বুঝিঙ্গ)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কর্মীসংস্থান কাজ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে।
		২	কর্মীসংস্থান ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	কর্মীসংস্থান লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

জনাব আহাদের প্রাথমিক পদক্ষেপটি হচ্ছে কর্মীসংস্থান। আমরা জানি প্রতিষ্ঠানের কার্য সম্পাদনের জন্য উপযুক্ত কর্মী সংগ্রহ, নির্বাচন, নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ প্রদান, পদোন্নতি, বদলি, ছাঁটাই প্রভৃতি কাজকে কর্মীসংস্থান বলা হয়। উদ্দীপকে জনাব আহাদ প্রাথমিক পদক্ষেপ হিসেবে কর্মীদের এক বিভাগ থেকে আরেক বিভাগে স্থানান্তর করেন যা কর্মীসংস্থানের বদলি কাজটিকে নির্দেশ করে এবং উৎপাদন বিভাগের ব্যবস্থাপককে অব্যাহতি দেয়ার মাধ্যমে তিনি কর্মীসংস্থানের ছাঁটাই কাজটি সম্পাদন করেন। তাই বলা যায়, আহাদের প্রাথমিক পদক্ষেপটি ব্যবস্থাপনার কর্মীসংস্থান কাজের অন্তর্গত।

১ (ঘ). জনাব আহাদের নেতৃত্বের ধরন চিহ্নিত করে তাঁর কার্যক্রমে আদর্শ নেতার গুণাবলি প্রতিফলিত হয়েছে কি না তা বিশ্লেষণ করো।

১ (ঘ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (বুঝিঙ্গ)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	৪	৪	জনাব আহাদের নেতৃত্বকে স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করে আদর্শ নেতার গুণাবলির ভিত্তিতে তাঁর কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারলে।
		৩	উদ্দীপকের আলোকে জনাব আহাদের নেতৃত্বকে স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে।
		২	স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

জনাব আহাদের নেতৃত্বের ধরন হল স্বৈরতান্ত্রিক। যে নেতৃত্বে নেতা কর্মীদের নির্দেশ প্রদান করেন, কোন ধরনের জবাবদিহি করেন না এবং কর্মীদের পরামর্শ বা মতামত গ্রহণ করেন না তাকে স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব বলা হয়। উদ্দীপকে জনাব আহাদ কারো সাথে আলোচনা না করে কর্মীদের এক বিভাগ থেকে আরেক বিভাগে স্থানান্তর করেন এবং তাদের উপর পুরোপুরি নির্ভর না করে নিরলসভাবে কাজ চালিয়ে যান। তাই তার নেতৃত্বের ধরন হলো স্বৈরতান্ত্রিক।

একজন আদর্শ নেতার মধ্যে অনেক গুণ বিদ্যমান থাকে যেমন-শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা, সাহস ও সততা, পরিশ্রম ও সহনশীলতা, দায়িত্বশীল ও সহযোগিতা, সাংগঠনিক দক্ষতা ইত্যাদি। জনাব আহাদ উচ্চতর ডিগ্রির অধিকারী অর্থাৎ তিনি শিক্ষিত। তিনি নিরলসভাবে কাজ করেন অর্থাৎ পরিশ্রমী। কাজের প্রতি তার আগ্রহ দায়িত্বশীলতার প্রমাণ। কর্মীরা পূর্বের চেয়ে দক্ষভাবে কাজ করতে পারছে অর্থাৎ তার সাংগঠনিক দক্ষতার কারণে কর্মীদের দক্ষতাও বৃদ্ধি পায়। ফলে ব্যবসায় আগের চেয়ে অনেক ভাল চলছে। তাই বলা যায় জনাব আহাদের নেতৃত্বের ধরনটি স্বৈরতান্ত্রিক হলেও তাঁর মধ্যে আদর্শ নেতার অনেক গুণ বিদ্যমান।

**সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের উদাহরণ**  
**বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**      **বিষয় কোড: ১৪৩**

**সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও)**

**১০×২=২০**

১. সমুদ্র থেকে ইলিশ মাছ ধরার কাজটি নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্গত কেন? ব্যাখ্যা করো।
২. উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে উদ্দেশ্যগত মূল পার্থক্যটি ব্যাখ্যা করো।
৩. একজন উদ্যোক্তাকে প্রথমেই ঝুঁকি নিরূপণ করতে হয় কেন?
৪. কর্মীকে কাজে নিয়োগ দেওয়ার পূর্বেই প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা করতে হয় কেন?
৫. পাবলিক লিমিটেড কোম্পানি কীভাবে প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানি থেকে আলাদা/ভিন্ন?
৬. রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়কে চিরন্তন অস্তিত্বের অধিকারী বলা হয় কেন?
৭. 'জীবন বিমা ছাড়া অন্যান্য সকল বিমা ক্ষতিপূরণ চুক্তি।'- ব্যাখ্যা করো।
৮. ব্যবসায় পরিকল্পনা কী? এটি কীভাবে ব্যবসায় পরিচালনার দিক নির্দেশনা দলিল হিসেবে কাজ করে?
৯. ৭৫ কোটি টাকা মূলধন বিনিয়োগ করে একটি হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে যেখানে ডাক্তার, নার্স ও অন্যান্য কর্মচারী মিলিয়ে ১৫০ জন কর্মরত রয়েছেন। হাসপাতালটি কোন ধরনের সেবামূলক শিল্পের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা করো।
১০. গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব কাকে বলে? কর্মীদের উপর গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের প্রভাব ব্যাখ্যা করো।
১১. একজন আদর্শ বিক্রয়কর্মীর জেন্ডার সচেতন হওয়া প্রয়োজন কেন?
১২. বাংলাদেশের মতো উন্নয়নশীল দেশে ক্ষুদ্র উদ্যোক্তাদের অগ্রাধিকার দেওয়া প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা করো।
১৩. সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা করো।
১৪. একটি সমবায় সমিতির শেয়ার সংখ্যা ১০০০ হলে একজন সদস্য সর্বোচ্চ কতটি শেয়ার ক্রয় করতে পারবে? কেন?
১৫. বিপণনের ক্ষেত্রে ভোক্তা বিশ্লেষণ কেন প্রয়োজন?



**সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) ও নমুনা উত্তর**  
**বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**      **বিষয় কোড: ১৪৩**

১. সমুদ্র থেকে ইলিশ মাছ ধরার কাজটি নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্গত কেন? ব্যাখ্যা করো।

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	নিষ্কাশন শিল্পের ধারণার আলোকে সমুদ্র থেকে ইলিশ মাছ ধরার কাজটি কেন নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্গত হবে তার ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
		১	নিষ্কাশন শিল্পের ধারণা লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

**১নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর/পূর্ণাঙ্গ উত্তর**

ভূগর্ভ, পানি বা বায়ু থেকে প্রাকৃতিক সম্পদ আহরণ বা সংগ্রহকে নিষ্কাশন শিল্প বলে। ভূগর্ভ হতে খনিজ, পানি হতে মাছ, জলজ সম্পদ সংগ্রহ ইত্যাদি নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্গত। ইলিশ মাছ সমুদ্র থেকে সংগ্রহ করা হয় যা একটি প্রাকৃতিক সম্পদ। তাই সমুদ্রে থেকে ইলিশ মাছ ধরার কাজটি নিষ্কাশন শিল্পের অন্তর্গত।

২. সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা করো।

২নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা/রুব্রিক্স

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২	২	২	শিল্প কারখানা থেকে সৃষ্ট বিভিন্ন ধরনের দূষণের উল্লেখ করে তা প্রতিরোধে সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা কেন প্রয়োজন তার ব্যাখ্যা লিখতে পারলে
		১	পরিবেশ দূষণ রোধের জন্য সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা প্রয়োজন লিখতে পারলে।
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

**২নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর/পূর্ণাঙ্গ উত্তর**

পরিবেশ দূষণ রোধে সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা প্রয়োজন। প্রতিটি শিল্প কারখানা থেকে বর্জ্য নির্গত হয়। শিল্প কারখানা থেকে নির্গত বর্জ্যে বিভিন্ন ক্ষতিকর উপাদান থাকে। এসব বর্জ্য নদী, খাল-বিল জলাশয়ে ফেললে পরিবেশের উপাদান মাটি, পানি ও বায়ু দূষিত হয়। শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকলে শিল্প বর্জ্য পরিশোধন করে পরিবেশ দূষণ রোধ করা সম্ভব হবে। তাই পরিবেশ দূষণ রোধ করতে সকল ধরনের শিল্প কারখানায় বাধ্যতামূলক বর্জ্য শোধনাগার থাকা প্রয়োজন।

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা  
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

( ৬১৪৭ )

মলা : টাকা ২.০০



সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্থগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

- (১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।

- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান  
যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

১, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।  
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,  
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
অধিশাখা-১১

প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৪/৬৯৪--সংস্কারকৃত  
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত  
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের  
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে  
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা  
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”  
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র  
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি পরীক্ষা  
গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে  
এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং  
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে  
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম  
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে  
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত  
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও  
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল  
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের  
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই  
প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের  
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের মাদ্রাসা  
ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক পরীক্ষাতেও  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে। মন্ত্রণালয়ের  
কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে  
এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,  
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি  
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম  
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য  
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে  
স্থাপিত Bangladesh Examinations  
Development Unit (BEDU) কে আরও  
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প ও  
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের  
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক  
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা  
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে। এ  
সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-বাছাইপূর্বক  
একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন  
২০০৭ তারিখের শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯  
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত থাকবে।  
পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট অনুবিভাগ,  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ দপ্তরসমূহ,  
সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ  
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, জাতীয়  
শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি ইমপ্রুভমেন্ট  
ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর  
ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ  
যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,  
২০০৭ তারিখে শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫  
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি  
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা  
উপ-সচিব



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।

  
(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)

✓ উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়াপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন	৬০
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন	৪০
মোট	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০  
(সৈয়দ আতাউর রহমান)  
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

*মোঃ আইয়ুব হোসেন*  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

৭১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/৩০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৮/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৮/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/৩০৭/১(২০০৮)

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(নুমেরী আমান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কঠোরমোড) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অন্তর্ভুক্তির  
জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাজপত্রের আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২  
(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমুস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা  
(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

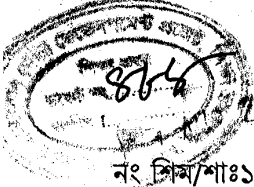
সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/জংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/  
সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ শাহিন উদ্দীন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

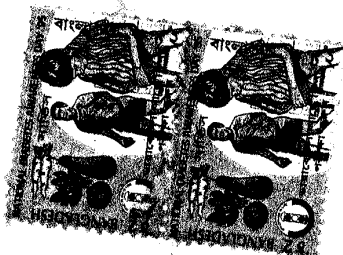
০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।
- ৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
- ৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/==

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুস সিক)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০	১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-II MoE\Program.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				৩য়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
জালিম	২০১৬	৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১১. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০

D:\Shah Khundoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDF), Sec-11, Mol\Programn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গাছপালা বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০



পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিল্প বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP). Sec-11, Mof\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সিসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তঁার অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, ..... (সকল) (তঁার অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-SESDP). Sec-11. MoE\Proggapn.doc

- (কাসিম নাসরীন) ১০.১১.১৪

ই-মেইল : [sas\\_sec2@moedu.gov.bd](mailto:sas_sec2@moedu.gov.bd)

## নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১২৪

তারিখ : ১৮ মাঘ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কলকাতায় অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

### ১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুলিপি-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপ্রশ্নোত্তর প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রশ্নোত্তর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

### ২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পূর্বে প্রধান পরীক্ষকগণের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/-২

(পাতা-২)

**৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)**

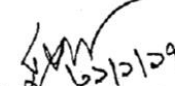
- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩ ঘণ্টা) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

**৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন**

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনঃমূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

**৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন**

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

  
(টোদুরী মুকাদ আহমদ)  
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/  
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

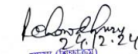
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন**  
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণন ম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>রচনামূলক অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
সদস্য (শিক্ষা)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>		<b>100</b>		
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

সদস্য (সিগনচার)

১২/১২/২৪

জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থা ও পরীক্ষার কেন্দ্র

ঢাকা

					Compound)		
					5.	Tag questions	1x5 05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5 05
					7.	Preposition	1x5 05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5 05
					9.	Punctuation and Capitalization	05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph	10
					2.	Writing- E-mail/letter/application	10
					3.	Writing short composition	20
					Total		100
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				

২৫/১২/২৫  
সদস্য (পরিদর্শন)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ  
ঢাকা



৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

২৫/১২/২৪  
সদস্য (সিউজিই)  
জাতীয় শিক্ষাবোর্ড ও পড়াশুনা বোর্ড  
ঢাকা

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b> ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b> ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b> ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর</li> <li>● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা এঁকে রং করা (সাদা-কালো)</p> <p>৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে)</p> <p>উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

সদস্য (সিদ্ধান্ত)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১৫ = ১৫</math>  <b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b>          ১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১০ = ১০</math>          (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১০</math>          (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ৩। মৌখিক <math>৫</math></p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।              ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।              ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।              ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে              ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <b>ব্যবহারিক অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p> </p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তত্ত্বীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।          ✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <b>ব্যবহারিক অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর</li> </ul> <b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।</li> </ul> </p>	

সদস্য (শিক্ষাবোর্ড)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

১৫.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগীত</li> </ul>	১০০	<p><b>তৃতীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <span style="float: right;"><math>১০ \times ২ = ২০</math></span></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <span style="float: right;"><math>১০ \times ১ = ১০</math></span></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <span style="float: right;"><math>১০ \times ৪ = ৪০</math></span></p> <p><b>বিঃদ্রঃ</b> তৃতীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ড্রেন্ড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

## জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

### এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন

(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	

০৭.০২.২০২৫  
সচিব (বিষয়ভিত্তিক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা-১০০০

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Readin g	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writin g	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>			<b>100</b>	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Gram mar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

*Kelvin Denny*  
04.02.2025  
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)  
জাতীয় শিক্ষণিক ও পরিমূল্য মন্ত্রণালয়  
ঢাকা

					Compound)		
					5. Tag questions	1x5	05
					6. Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7. Preposition	1x5	05
					8. Connectors/ Linking words	1x5	05
					9. Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1. Writing paragraph		10
					2. Writing- E-mail/letter/application		10
					3. Writing short composition		20
					<b>Total</b>		<b>100</b>
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২</p>				

Kelvin Denny  
04.02.2025  
সিনিয়র শিক্ষক  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পটভুক্ত কর্ম  
স্বাক্ষর



			<p>এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>বহনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩০টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</li> <li>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ২৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p>	

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পটভূমিকা সেন্টার  
ঢাকা



			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা একে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১ × ১৫ = ১৫</p> <p><b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> </ul>	

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী পরিচালক  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্রেণির কাজ</li> <li>● অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১৫.	● সংগীত	১০০	<p><b>তথ্যীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ তথ্যীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ট্রেড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া</li> </ul> <p>(*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</p>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।

০৪.০২.২০২৫

সচিব (শিক্ষাবোর্ড)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

## ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

### ❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

### ❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

### ❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

### ❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



*Redmond*  
04.02.2025  
সদস্য (শিক্ষাবিদ)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যক্রম সচিব  
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন  
(২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সুরা বাকারা থেকে ১৮টি, সুরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, মান-৪০</b> আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সুরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সুরা আলে ইমরান থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সুরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টিসহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ঘ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০</b> হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০</b> ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

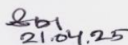
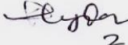
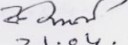
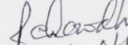
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

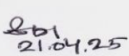
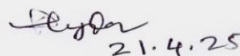
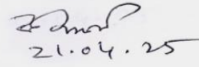
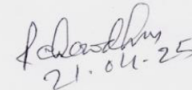
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8</p> <p>1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال/ الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16</p> <p>3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6</p> <p>(ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>5- الأسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>6- التشريع (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10</p> <p>7- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>8- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثاً):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10</p> <p>11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
8.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10</p> <p>1- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20</p> <p>2- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25</p> <p>(ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10</p> <p>4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15</p> <p>7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১০৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

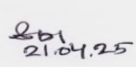
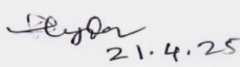
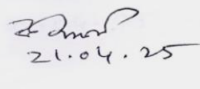
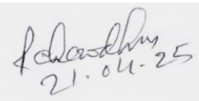
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান-৬০</b></p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</b></p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</b></p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে।। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>২। পদ্যাংশ, মান-১২</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</b></p> <p><b>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</b></p> <p><b>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</b></p> <p><b>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</b></p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

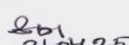
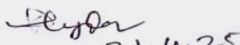
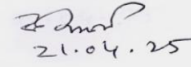
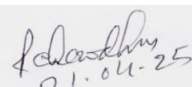
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১. গদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>২. পদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p> <p><b>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</b></p> <p><b>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p><b>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p><b>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬</b> ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</b> ১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p><b>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p><b>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

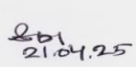
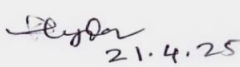
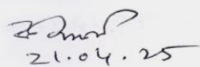
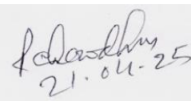





ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

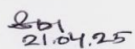
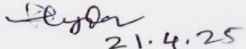
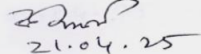
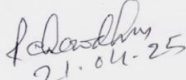
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫



ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন							মন্তব্য
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences	1x8	8		
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories			15	
					11.	Writing dialogues			15	
			Total							
১৮.	English 2 <sup>nd</sup> Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues			1x10	10
					2.	Substitution table			1x5	05
					3.	Right form of Verbs			1x10	10
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)			1x10	10
					5.	Tag questions			1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes			1x5	05
					7.	Preposition			1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words			1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization				05
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph			10	
					11.	Writing- E-mail/letter/application			10	
					12.	Writing short composition			20	
			Total							
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩)  পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
২০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০)  রসায়ন (১৩১)  জীববিজ্ঞান (১৩২)  কৃষিশিক্ষা (১১৩)  গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b></p> <p><b>(কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ</li> <li>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

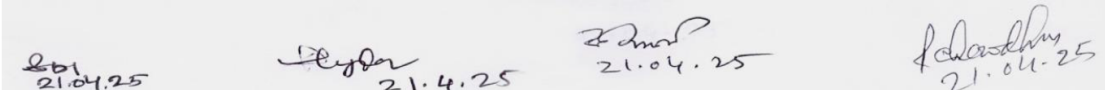
বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা



- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দৃষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

২০৮  
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫